

## 111 學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群

### 「數位學習在國中小社會領域課程的理論與實踐年度研討會」實施計畫

#### 壹、依據

教育部國民與學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－社會領域輔導群」業務實施計畫辦理。

#### 貳、緣起

為實踐《十二年國民基本教育課程綱要》「自發」、「互動」及「共好」的理念，社會領域輔導群推展素養導向教學設計與評量、鼓勵各縣市因應在地資源與特色規劃校本課程或彈性課程、融入重大議題融入教學、以及跨領域/學科統整教學等，以落實「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之願景。

然而由於民國 110 年五月後面臨 COVID-19 疫情影響，為因應新冠肺炎防疫措施，許多學校採行線上教學、遠距教學、或是雲端系統等作為輔助教學設備，以落實停課不停學目標。數位教學與學習已成為師生日常，後疫情時代為了能「防範疫情」與「學習不中斷」同時兼顧，多數教師運同步、非同步、混成式等方式，運用許多網路平臺並提供多元教學資源與策略幫助學生持續進行學習，透過數位科技讓學生的學習不中斷。然而，如何讓師生能善用各種網路資源？如何豐富數位學習課程內容？如何讓數位學習更能幫助學生在社會領域的學習？讓學生能夠藉著各種數位媒材進行主動學習、批判思考、問題解決及溝通協作等。因此 111 學年度研討會以「國中小社會領域數位學習的理論與實踐」為主題，廣向全國教師徵（邀）相關的教學實踐成果，期透過全國教師進行教學實踐經驗分享與對話，讓社會領域教師在數位學習的理論與教學實踐中獲得啟發或參考。

#### 參、實施目標

- 一、延續素養導向教學與評量之研究與探討，發展社會領域的跨領域教學設計，落實「十二年國民基本教育課程綱要」之精神。
- 二、邀請社會領域或其他領域教師建立課程研發的夥伴關係。
- 三、促進各縣市輔導團及現場教師進行教學研發成果之專業對話與推廣。
- 四、整合相關教學資源，提供全國社會領域教師專業支持系統。

**肆、研討主題：**數位學習在國中小社會領域課程的理論與實踐。

**伍、時間地點：**中華民國 112 年 5 月 26 日（星期五），共計 1 日於國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 2 樓國際會議室辦理。

#### 陸、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：教育部國民及學前教育署國民中小課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群。

#### 柒、參與對象：參加人員請核予公假出席，預定名額 100 人。

- 一、教育部長官、教育領域相關學者專家。
- 二、師資培育大學（社會領域）師資培育課程開課教師。
- 三、各縣市社會領域教學輔導團與社會領域輔導群成員。
- 四、全國國中小社會領域教師。

#### 捌、報名方式：

即日起至 112 年 5 月 21 日（星期日）止，請至 Google 表單報名（連結路徑：<https://forms.gle/Z7iJq8HsV9o4q9BC9>），參與者覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 5 小時。

Google 表單報名 QR-code 如下：



#### 玖、研討會相關事宜聯繫方式：

- 一、聯絡人：國立臺灣師範大學地理學系陳宥誼小姐（教育部國民及學前教育署國民中小課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群計畫）
- 二、電子郵件：[mina83.c@gmail.com](mailto:mina83.c@gmail.com)
- 三、聯絡電話：02-77491630

玖、年度研討會議程：

|                                    |                                       |                   |                                      |                                     |  |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 日期                                 | 112 年 5 月 26 日<br>(星期五)               |                   | 地點                                   | 國立臺灣師範大學<br>圖書館校區教育學院大樓<br>2 樓國際會議室 |  |
| 研討主題                               | 數位學習在國中小社會領域課程的理論與實踐                  |                   |                                      |                                     |  |
| 時間                                 | 活動內容                                  |                   |                                      |                                     |  |
| 08:30-09:00                        | 報到                                    |                   |                                      |                                     |  |
| 09:00-09:10                        | 開幕及嘉賓致詞                               |                   |                                      |                                     |  |
| 09:10-10:40                        | 主題演講：在數位時代研究人文<br>講座：國立臺灣大學歷史學系 許雅惠教授 |                   |                                      |                                     |  |
| 10:40-11:00                        | 茶敘與休息                                 |                   |                                      |                                     |  |
| 11:00-12:00<br>社會領域數位學習之教學設計與實踐(一) | 主持人                                   | 發表人               | 論文題目                                 | 評論人                                 |  |
|                                    | 彭正浩                                   | 周忬宣               | 社會領域 CLIL 雙語教學結合數位學習教學應用於國小五年級行動研究   | 林子斌                                 |  |
|                                    |                                       | 劉東衡               | 公民科混成學習之教學設計與實踐——以「政府在刑事制裁的角色」為例     | 林佳範                                 |  |
| 12:00-13:10                        | 午餐                                    |                   |                                      |                                     |  |
| 13:10-14:40<br>社會領域數位學習之教學設計與實踐(二) | 主持人                                   | 發表人               | 論文題目                                 | 評論人                                 |  |
|                                    | 葉高樹                                   | 黃筱媚               | 實境解謎導入田野實察，數位學習幫襯素養實踐                | 陳哲銘                                 |  |
|                                    |                                       | 蔡宜岑<br>胡雁翊<br>呂啟民 | 議題融入數位學習工作坊成果：西力衝擊下的晚清變局             | 陳鴻圖                                 |  |
|                                    |                                       | 黃鳳儀<br>陳晶慧        | 議題融入數位學習工作坊成果：山林・古道・霞喀羅              | 陳鴻圖                                 |  |
| 14:40-15:00                        | 茶敘與休息                                 |                   |                                      |                                     |  |
| 15:00-16:00<br>社會領域數位學習之教學設計與實踐(三) | 主持人                                   | 發表人               | 論文題目                                 | 評論人                                 |  |
|                                    | 汪履維                                   | 林惠如<br>胡淑華        | 議題融入數位學習工作坊成果：SHOPPING！瞎拚？           | 詹寶菁                                 |  |
|                                    |                                       | 余淑敏<br>謝孟芸<br>韓秀玉 | 議題融入數位學習工作坊成果：飛越古今地景_探索永續發展(SDGs)的價值 | 詹寶菁                                 |  |
| 16:00-16:30                        | 綜合座談及閉幕                               |                   |                                      |                                     |  |