臺南市關廟區五甲國民小學 110 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

	南市關原	用區五	甲國民小	<u>學110_學年月</u>	芝學校校	長及	教師な	公開授課-	<u>一覧</u> え	₹ <u> </u>				更美	新日期: 110年 09月29日
14 nE	松朗大	rlr AT	左上为1 60	松朗四二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
1	楊斯茜	一丁	數學	學習加油讚(一)	10/19	Ξ	一年 級研 究室	10/25	-	一丁教室	10/26	=	一年級究室	陳姵帆 李瓊伶	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
2	許桓慈	=2	數學	第七單元 2、5、4、8的乘 法	11/22	Ξ	二年級究室	11/25	-	四乙教室	11/29	=	二年級研究室	黃雅琳 張淑婷	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
3	孫培玲	六丙	國語	統整活動二	10/19	2	六研	10/29	2	六丙	11/02	2	六丙	王東興 梁益慈 曾莉雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
4	盧惠菱	五甲	國語	第十一課 你想做人魚嗎?	110. 11. 30	3	五級年究	110. 12. 0	2	五甲教室	110. 12. 07	3	五年學研究室	張志榮 張毓珊	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
5	王美惠	三甲	數學	L8 分數	12/23	第四節	三年級究室	12/28	第四節	三甲教室	1/6	第四節	三年級究室	羅欽姿 沈維淳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他

at mb	1-1 (SE 1-)	教學者 班級 領		加朗昭二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋		_	授課單元選擇原因與分析
編號	教学者	堆 級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
6	羅欽姿	三丙	數學	L8 分數	12/23	第四節	三年級究室	12/30		三丙	1/6	第四節	三年級究室	王美惠沈維淳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
7	沈維淳	三戊	國語	L11 巨人的花園	12/23	第四節	三年級究室	12/27		三戊教室	1/6	第四節	三年紹究室	蔡秉良 吳鳳珠	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
8	劉嘉虔	四丁	數學	第九單元 小數	12/9	5	四年級究室	12/16	5	四丁教室	12/16	5	四年級研究室	陳玉蘭 周奕良	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
9.	陳則宏	三丁	體育	大隊接力	110. 11. 17	1	活動中心	110 11. 24	3	操場	110 12. 15	1	活動中心	蕭柏琪 林健豐 周奕良	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他

編號 教學者		rlr ATI	M 12 12 160	松朗昭二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教学者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
10	蔡昌諭	特教班	英文	What time is it?	10/15	t	特教班	10/22	t	特教班	10/29	t	特教班	黄品潔、李宜樺	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
11	林秋咏	二丁	數學	第八單元 平面圖形與 立體形體	12/06	セ	二丁	12/14	-	二丁	12/16	セ	二丁	許桓慈、黃雅琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他
12	張志榮	五乙	國語	第十一課 你想做人魚嗎?	110. 11. 30	3	五年學研究室	110. 12. 0	3	五乙教室	110. 12. 07	3	五年學研究	盧惠菱陳美伶	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
13	張毓珊	五丁	數學	第9單元 面積	110. 11. 30	3	五年學研究	110. 12. 0	1	五丁教室	110. 12. 07	3	五級年究	張志榮 陳美伶	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他

14 nF	編號 教學者 班級		本比为1 60	业 朗昭二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教学者	堆 級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
14	趙翊君	二甲	數學	第七單元 2、5、4、8的乘 法	11/23	2	二年級究室	11/30	2	二甲教室	12/6	_	二年級究室	張淑婷、林秋咏	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
15	黄雅琳	二丙	國語	第七課	9/30	3	三年級究室	10/7	3	二丙教室	10/14	3	三年級究室	趙翊君 許桓慈	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他:社群觀課
16	張淑婷	二戊	數學	第八單元 平面圖形與立體 圖形	11/22	3	二年級究室	11/26	1	二戊教室	11/29	3	二年級究室	林秋咏、許桓慈	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
17	柯煜杰	四丙	數學	第六單元 分數	10/29	五	四年研究室	11/9	1	四丙	11/12	五	四年級究室	陳玉蘭 羅瑛 靜	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他

14 UL	业组业	7.17 AT	石山白松	松 觀 昭 二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
18	羅瑛靜	四戊	國語	第九課 走進蒙古包	11/8	五	四年級究室	11/17	111	四戊教室	11/22	五	四年級研究室	陳玉蘭 柯煜杰	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
19	陳玉蘭	四甲	國語	第八課 美味的一堂課	11/5	五	四年級完室	11/11	-	四甲教室	11/12	五.	四年級究室	柯煜杰 羅瑛靜	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
20	王東興	六甲	國語	統整活動二	9/26	2	六研	10/20	4	六甲	10/26	2	六研	梁益慈 孫培玲 曾莉雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
21	梁益慈	六乙	國語	閱讀樂園一	10/25	3	六研	10/27	3	六乙	10/29	6	六研	王東興 孫培玲 曾莉雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他

14 BE	編號 教學者 班級		石山为饭	北銀四二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教学者	堆級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
22	曾莉雯	六丁	國語	閱讀樂園一	11/3	4	六研	11/9	4	六丁	11/10	4	六研	梁益慈孫培玲	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
23	楊培昇	五丁	健康	我的飲食新主張	110. 10. 4	-	大辦公室	110. 10. 8	_	E化 二	110. 10. 12	_	大辨公室	張真嫚.楊家彰、 蔡懿禎	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他
24	張真嫚	五丁	自然	第一單元 太陽	110. 09. 22	_	大辨公室	110. 09. 2 8	11	自然室一	110. 11. 01	-	大辨公室	楊字彰蔡懿禎	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
25	呂建志	四丁	社會	第一單元我們的家鄉	110. 9. 1 3	_	辦公室	110. 9. 29	Ξ	四丁教室	110. 10. 01	五	辨公室	陳怡臻老師、 張真嫚老師	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他

ie ne	編號 教學者		AT 13 15 160	松朗昭二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教学者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
26	周奕良	六丁	體育	參、運動競技場 十一、力拔山河	110. 11.17	1	活動中心	110. 11. 29	1	活動中心	110. 12. 15	1	活動中心	蕭柏琪林健豐	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他
27	鄞蔚慈	五丁	社會	四、人民的權利 和義務	110. 11.5	3	大辦公室	110. 11. 12	3	大辦公室	110. 11. 17	3	大辨公室	吳姿儀 許玉玲	■學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
28	楊家彰	四丙	社會	家鄉的地形與生活	110. 9. 1 3	_	辨公室	110. 9. 17	_	四丙	110. 9. 2	_	辨公室	楊培昇老師、張 真嫚老師	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他
29	許玉玲	六丁	社會	社會的變遷	110. 11. 10	-	辨公室	110. 11. 1	五	社一教室	110. 11. 17		辦公室	吳姿儀老師、 鄞蔚慈老師	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他

附件2

14 PE	松朗北	-h- A11	AT IL D 100	业 组 昭 二	共	同備課		公開授課(教學觀	察)	專	業回饋			授課單元選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(需檢附所選證明)
30	蔡靜宜	四丙	本土語	複習三	1/10	7	社二	1/11	2	社二	1/12	下午	社二	丁尹茱沈維淳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他
31	丁尹茱	一乙	國語	第五課 七彩的滑梯	110. 12. 07	2	一年級究室	110. 12. 9	2	一乙教室	110. 12. 14	2	一年級究室	陳姵帆 楊斯茜	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 ■其他
32															