

臺南市關廟區五甲國民小學教師公開授課實施計畫

108年09月23日課程發展委員會討論通過

109年04月29日課程發展委員會討論通過

109年09月23日課程發展委員會討論通過

壹、依據

- 一、教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、公開授課參與人員（以下簡稱授課人員）係指依教育人員任用條例任用、聘任之臺南市(以下簡稱本市)市立現職高級中等以下校長及教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。(各校需3人以上為一組進行規劃。)
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一)學校定期教學觀摩。
 - (二)教師專業學習社群。
 - (三)課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等)。
 - (四)國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - (五)議題融入領域教學、彈性課程或教育實驗與計畫等方案。
 - (六)教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - (七)其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(如下列表件)，以利專業回饋之進行。
 - ★附表1：教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表
 - ★附表2：教學觀察(公開授課)-觀課、議課回饋紀錄表
 - ★附表3：教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表
 - ★附表4：教學觀察(公開授課)-觀察成果照片

- 六、專業回饋，應由授課人員及2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由教務處彙整，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定並公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，授課人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予獎勵，進行校內公開授課者2次者，每人核予嘉獎1支，達2次以上者，最高上限為嘉獎1支。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分由學校逕依權責辦理敘獎事宜。

柒、預期效益

- 一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要\之內容。
- 二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市立五甲國民小學_____學年度
教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

回饋人員：_____

備課社群：_____ (選填) 教學單元：

觀察前會談 日期：____年____月____日 地點：

預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

臺南市關廟區五甲國民小學_____學年度

教學觀察（公開授課）－觀課、議課回饋紀錄表

教學班級：_____ 觀課時間：_____年_____月_____日 第_____節

教學科目：_____ 教學單元：_____ 教課教師：_____

議課時間：_____年_____月_____日 第_____節 議課地點：_____

觀課、議課教師：_____, _____, _____

觀課參考項目(右列為符合程度)		5 (太棒囉)	4 (優良)	3 (滿意)	2 (還可以)	1 (待成長)
A 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	2.清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	3.提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	4.完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
B 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	1.運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	2.教學活動中融入學習策略的指導。					
	3.運用口語、非口語、教室走...等溝通技巧，幫助學生學習。					
C 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	1.運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	2.分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	3.根據評量結果，調整教學。					

D 建立課堂 規範，並 適切回應 學生的行 為表現。	1.建立有助於學生學習的課堂規範。					
	2.適切引導或回應學生的行為表現。					
E 安排學習 情境，促 進師生互 動。	1.安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。					
	2.營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

觀、議課人簽名

臺南市立五甲國民小學_____學年度
教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

回饋人員：_____

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、觀課的心得與分享

（可填寫教與學之優點及特色、教與學待調整或改變之處、回饋人員的學習與收穫……等）

★(回饋人1)

★(回饋人2)

★(回饋人3)

二、授課教師預定專業成長計畫【可彈性使用】

（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

三、授課人員的學習與收穫：

附表4

臺南市五甲國小教師公開授課教學觀察成果照片

填寫者：授課教師

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

照片	照片
進行備課(教學前晤談)	進行教學觀察
照片	照片
進行教學觀察	教學後回饋會談

臺南市立五甲國民中學（關廟區五甲國民小學）109學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：109年09月30日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	郭旻展	六丙	彈性資訊	Scratch	11/19	5	一甲教室	11/24	6	電腦教室	11/27	5	一甲教室	胡庭甄 林秋咏
2	周奕良	六乙	健康與體育	單元五 跑接好功夫	11/25	1	活動中心	12/7	2	操場	12/23	1	活動中心	蕭柏琪 林健豐
3	吳姿儀	四丁	社會	第四單元	11/11	4	綜合教室二	11/17	6	綜合教室二	11/18	4	綜合教室二	許玉玲 蔡懿禎
4	楊培昇	三丙	健康與體育	第三單元	10/26	1	E化2	10/28	3	E化2	10/30	2	E化2	楊家彰 張真嫻
5	張真嫻	四乙	自然與生活科技	第四單元	11/2	1	大辦公室	11/12	1	E化2	11/16	1	大辦公室	楊家彰 楊培昇
6	楊家彰	四乙	健康與體育	第四單元	10/12	第一節	辦公室	10/21	三	四乙	10/26	一	辦公室	張真嫻、楊培昇
7	許玉玲	三乙	社會	第四單元	11/11	第六節	綜合教室2	11/19	六	綜合教室2	11/20	五	綜合教室2	吳姿儀、 蔡懿禎
8	紀璇	五丁	英語	U3	11/20	1	英二	11/27	2	英二	11/27	3	英二	許曉芳，黃光宇
9	蔡靜宜	五甲	台語	L4	11/4	2	社二	11/9	6	社二	11/11	2	社二	吳雅芳、鄭美玲
10	鄧蔚慈	二甲	生活	第四單元 動物好朋友	11/6	5	二研	11/13	2	二甲	11/16	5	二研	李瓊伶, 吳鳳珠
11	陳颯帆	二乙	國語	第八課 「聰明」的小熊	11/13	6	二研	11/20	1	二乙	11/23	5	二研	鄧蔚慈, 洪佩伶

臺南市立五甲國民中學（關廟區五甲國民小學）109學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：109年09月30日

12	李瓊伶	二丙	數學	第六單元 2.5.4.8的 乘法	11/6	6	二研	11/13	1	二丙	11/16	6	二研	洪佩伶, 吳鳳 珠
13	洪佩伶	二丁	彈性	家庭教育 不要放手喔	11/3	6	二研	11/10	3	二丁	11/11	5	二研	陳佩帆, 李瓊 伶
14	吳鳳珠	二戊	健康	第二單元 我真的很 不錯	11/10	6	二研	11/17	3	二戊	11/18	5	二研	鄧蔚慈, 陳佩 帆
15	陳俊雄	四甲	數學	第九單元	12/01	三	四研	12/8	二	四甲 教室	12/11	六	四研	陳怡臻、楊斯 茜
16	陳怡臻	四丙	數學	第九單元	12/01	三	四研	12/10	四	四丙 教室	12/11	六	四研	楊斯茜、盧惠 菱
17	蔡秉良	六甲	國語	第九單元	11/9	二	六研	11/17	四	六甲 教室	11/23	二	六研	張志榮 王美惠
18	楊斯茜	四乙	數學	第九單元	12/01	三	四研	12/10	二	四乙 教室	12/11	六	四研	陳怡臻、盧惠 菱
19	盧惠菱	四丁	數學	第九單元	12/01	三	四研	12/11	三	四丁 教室	12/11	六	四研	陳俊雄、陳怡 臻
20	劉嘉虔	三丁	數學	第八單元	11/26	二	三研	12/3	二	三丁 教室	12/14	二	三研	李玟逸、羅瑛 靜
21	蔡昌諭	特教班	國語	第二單元	11/13	五	特教 班	11/16	二	特教 班	11/18	五	特教 班	李宜樺、劉嘉 虔
22	許桓慈	六乙	數學	第七單元	11/9	二	六研	11/20	二	六乙 教室	11/23	二	六研	張志榮、王美 惠
23	孫培玲	五丙	國語	第九單元	11/9	六	五研	11/19	三	五丙 教室	11/23	六	五研	曾莉雯、王東 興

臺南市立五甲國民中學（關廟區五甲國民小學）109學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：109年09月30日

[illegible]