身障類特教學生辨識校園圖示標語優良及不良事例

一、優良事例





有圖示且有標語

圖示標語清楚



圖示標語清楚



圖示標語清楚

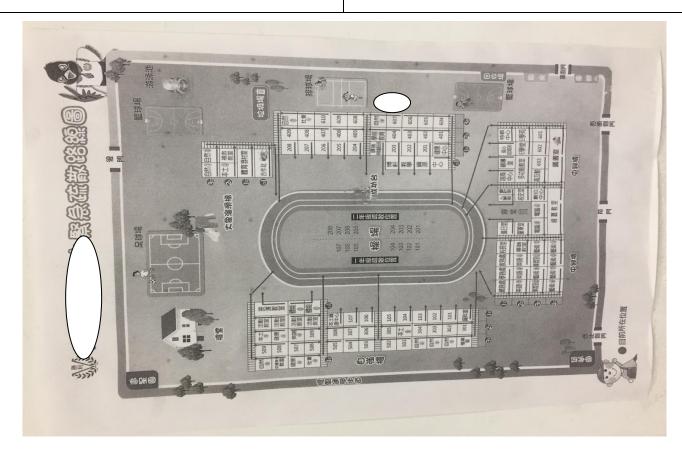
二、不良事例





標示不夠白話且缺乏圖示

缺乏圖示



疏散路線無明顯顏色標示







標語錯誤(應改為無障礙廁所)

標語正確

