

系統化課綱導向素養課程試辦學校實施計畫

壹、依據

教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1060078116 號函，「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫四－試辦學校設立」計畫辦理。

貳、目標

- 一、本計畫招募有意願從事專業能力源頭進行改革的學校，透過系統化課綱導向素養課程設計模組的運用，協助學校轉化課程結構和實務，成為試辦學校。
- 二、本計畫規劃藉由輔導學校教師使用系統化課綱導向素養課程設計的技術於各領域課程規劃中，期望將使用教科書的傳統學校，在現有教師、學生、設備不變的情況下，三年內能成功地轉化成為以課綱與素養為導向的試辦學校，同時成為學習系統化課綱導向素養課程設計模式的基地。

參、申請資格

一、一般資格

全國各級高國中小學有意願從教師專業能力源頭進行改革之學校，並可配合本計畫專業團隊輔導，將系統化課綱導向素養課程設計的模式應用於學校課程教學中。

二、申請學校類型

- (一) 全校性試辦學校：教師員額 50 人(含)以上學校，由校長主任帶領全校教師共同參與，願意積極參與系統化課綱導向素養課程設計與發展，並落實執行於校內課程。
- (二) 校中校試辦學校：學校教師員額達 100 人以上，由校長主任帶領校內 20%(含)以上教師參與，願意積極參與系統化課綱導向素養課程設計與發展，並於校內設立實驗性班級，於實驗性班級內落實系統化課綱導向素養課程。
- (三) 區域內跨校試辦學校：同區域內 2-4 所學校，教師員額各為 30 人(含)以下，由各校長主任帶領全校教師共同參與試辦，並須由其中一所學校擔任召集學校提出申請。

肆、申請方式

請於 107 年 10 月 12 日(星期五)下午 4 時前，填妥申請表(附件一)、執行規劃書(附件二)完成核章後，電子檔 mail 至 wenya0901@gmail.com，紙本正本寄送至國立清華大學南大校區(地址：300 新竹市東區南大路 521 號)行政大樓 K-12 課程與師培

研究發展中心(以郵戳為憑)。

伍、計畫執行期程

第一期：107 年 11 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

第二期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

第三期：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

陸、本計畫專業諮詢輔導團隊

總計畫主持人國立清華大學教育與學習科系呂秀蓮副教授及本計畫主持人國立臺灣大學師資培育中心王秀槐教授，及其共同帶領之專業教師團隊。

柒、核定標準

一、**學校資料填寫**：完成附件一之申請書中學校資料細項的填寫。

二、**學校申請背景說明**：透過背景之說明，提供本計畫對貴校參與本計畫之決心和實質預備之評估與了解。背景說明包括：學校概況敘述、學校推動新課綱的現況說明、申請本計畫欲達成之三年預期目標與效益、推動本計畫的行政與人事組織與規劃，以及學校執行此計畫的優勢等項目，請在附件一之申請書中填寫。

三、**工作執行規劃**：本三年期計畫提供學校教師學習統化課綱導向素養課程設計模式所需的專業技術增能與諮詢輔導。首先，本計畫提供上限為 50 小時之系統化課綱導向素養課程設計的專業知識和技術研習課程；另外，本計畫也提供上限為 20 次(每次約 2-3 小時)的專業團隊訪視，包含輔導、觀課、議課等專業活動。最後，為強化學習成效，建議學校能定期安排校內教師的課程發展共學活動。申請學校須經審慎規劃，提出具體可行的執行規劃書，填寫於附件二的表格中。

捌、核定申請之學校權益

學校得依發展需求，要求本計畫團隊提供專業指導，培育教師建構系統化課綱導向的素養課程設計能力，以發展回應學生需求的有效課程，提供多元的選修課程，建構新的師生學習系統和文化，並實踐素養導向的教學與評量。

一、**第一執行階段**：學校教師可獲得本計畫專業團隊入校，對參與計畫之教師進行系統化課綱導向素養課程設計、實作及素養評量等相關課程專業技能與諮詢輔導。

二、**第二執行階段**：學校可獲得本計畫專業團隊入校，提供專業諮詢輔導，協助與輔導教師完成系統化課綱素養課程設計與實作，並於教師進行教學歷程、觀課、議課及課後反思時，提供專業諮詢輔導並協助教師解決課程相關問題，

以有效轉化課綱導向的課程結構，試行落實到學校課程中。

三、第三執行階段：學校可獲得本計畫專業團隊入校，協助學校各種課程之轉化與連結，並有效運用系統化課綱導向的課程結構，擴大落實到所有學校課程中。

四、執行階段，學校可獲得本計畫補助之教材教具費，提供參與本計畫之教師，實施系統化課綱導向素養課程時，所需之部分教學材料費用。

玖、核定申請之學校義務

一、根據學校課程專業能力需求，提出執行規劃書。

二、依照學校所提出之執行規劃書，切實執行本計畫。

三、確保參與本計畫之教師完成本計畫團隊教師所提供之教師增能/專業諮詢輔導。

四、第一執行階段參與教師在專業團隊帶領下須完成系統化課綱導向素養課程模組學習與研發；第二執行階段參與教師將研發課程於教學現場落實並進行反思與修正；第三執行階段參與教師持續研發課程與實施以外，持續擴大落實系統化課綱導向素養課程的轉化於全校課程中，並提供其他學校觀摩與學習系統化課綱導向素養課程的基地。

五、每一執行階段，學校需於當年度5月10日前提出執行成果，含靜態的課程設計成品、動態的教學與評量活動影片及教師反思發表(第一年期可依學校所能產出的能量，選擇成品和發表形式)。

六、每年配合總計畫5月份之全國成果發表，提出成果分享。

七、學校須配合本計畫專業團隊提供之專業諮詢輔導，進行反思與修正，並於計畫執行的3年內，逐步試辦各項典範課程，成功轉化學校課程結構，成為系統化課綱導向素養課程典範學校。

壹拾、核定及公告

本計畫將於專業評選後，以分別錄取國小、國中及高中(職)各一所試辦學校為原則，並於107年10月31日(星期三)前於K-12課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)公告獲錄取之試辦學校。

系統化課綱導向素養課程試辦學校申請書

年 月 日

申請類型	☐ 全校性試辦學校，學校總班級數_____，教師人數_____位，全校參與。 ☐ 校中校試辦學校，學校總班級數_____，教師人數_____位，參與本計畫初期教師人數_____位。 校內規劃設立實驗性班級數_____班； 實驗性班級： ☐ 全面課程實施； ☐ 部分_____課程實施(至少兩科) ☐ 區域內跨校試辦學校，共同參與學校： 召集學校_____，學校總班級數_____，教師人數_____位，全校參與。 參與學校_____，學校總班級數_____，教師人數_____位，全校參與。 參與學校_____，學校總班級數_____，教師人數_____位，全校參與。 參與學校_____，學校總班級數_____，教師人數_____位，全校參與。 共同試辦學校以4校為上限。		
學校名稱 (召集學校)		學校地址	
承辦人姓名 職稱		E-mail	
		連絡電話	
校內是否有已接受「系統化課綱導向素養課程設計工作坊」相關培訓之教師	☐ 有，教師：_____名。 姓名：_____。 ☐ 無。		
學校概況敘述	包括：沿革、規模、SWOT分析(含學生特質、區域特性、學習資源等分析)、學校願景與目標		

本校推動新課綱的現況說明	
申請本計畫的三年預期目標與效益	
推動本計畫的組織規劃	(1) 參與教師團隊的組成與規劃(包括：人員、領域、分工) (2) 行政系統的支持與資源規劃
本校執行此計畫的優勢	

承辦人：

單位主管：

校長：

*本請於 107 年 10 月 12 日(星期五)下午 4 時前，填妥申請表(附件一)、執行規劃書(附件二)完成核章後，電子檔 mail 至 wenya0901@gmail.com，紙本正本寄送至國立清華大學南大校區(地址：300 新竹市東區南大路 521 號)行政大樓 K-12 課程與師培研究發展中心(以郵戳為憑)。

系統化課綱導向素養課程試辦學校工作執行規劃書

說明：請參考下列格式說明，把三年的工作執行階段，根據上限為 50 小時的系統化課綱導向的素養課程設計技術的「增能」課程，及上限為 20 次(每次約 2-3 小時)的「諮詢輔導」課程，按照學校自身的課程需求，填寫三年的工作執行規劃書。
(註：增能課程可安排在星期六，但以不超過總時數的 1/2 為原則。)

建議：請考慮將系統化課綱導向的素養課程設計技術的(1)增能、(2)諮詢輔導和(3)校內教師課程發展共學三種活動交互安排，以強化學習的效果。具體來說，系統化課綱導向的素養課程設計技術的「增能」後，建議規劃乙次「諮詢輔導」及/或乙次「校內共學」，以促進長期的學習效果。等技術移轉的培訓課程完成後，再行安排一系列的「諮詢輔導」。

(格式填寫舉例說明)

期程（月份）	日期/時間	執行內容	備註/說明
107 年 11 月		(1-1)專業增能	
107 年 11 月		(1-2)專業增能	
107 年 11 月		(3-1)校內教師課程發展共學	
107 年 12 月		(2-1)諮詢輔導	

(↓請按照上述舉例，自行按照學校的需求於下頁填表↓)

工作執行規劃書

第一期：107 年 11 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

期程（月份）	日期/時間	執行內容	備註/說明

工作執行規劃書

第二期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

期程（月份）	日期/時間	執行內容	備註/說明

工作執行規劃書

第三期：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日

期程（月份）	日期/時間	執行內容	備註/說明