



114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	有效分類，減少環境汙染	實施日期	114.2
教學目標	1. 學習資源回收與分類的方法。 2. 透過實作練習如何正確分類，減少資源垃圾被不正確丟棄，減少一般垃圾量。		
進行方式	1. 透過教育宣導，讓學生知道正確分類，尤其目前紙容器與紙類，學生易搞混，透過影片讓學生熟悉分類。 https://www.youtube.com/watch?v=VoJraz0Un98 2. 讓學生動腦思考，如何有效減少資源垃圾空間，減少堆放空間。 3. 透過影片介紹，讓學生知道資源垃圾的種類，及正確處理流程。 https://www.youtube.com/watch?v=I32Csrnv6Zo		
成果描述	1. 透過教育宣導，可以提高學生正確分類的常識，加上長時間的練習，大部分學生可以理解資源垃圾分類。 2. 學生可以透過腦力激盪與經驗分享，可以互相流通有效減少垃圾的空間，減少塑膠袋的利用，達成減塑的目標。		
實施心得	1. 透過實際進行資源分類，讓學生日常生活的垃圾或資源，調整消費習慣，減少垃圾產生。 2. 學生的回收分類更正確，也學會紙容器與紙製品的差別。		
學習者心得	A 生:如果可以自帶環保容器，可以減少很多免洗餐具的製作。 B 生:生活中塑膠製品太多，我們無形中吃到好多塑膠。 C 生:原來生活中處處可以做環保，我家附近7-11就可兌換寶特瓶。 D 生:原來電池會汙染土染，我以後會正確回收。		
			
	說明：環保志工協助分類		說明：減少垃圾空間