

114年臺南市學校環境教育推動成果

| | | | |
|-------|---|------|--------|
| 課程名稱 | 走！去阿公家-惜食. 惜物 | 實施日期 | 114. 3 |
| 教學目標 | <p>1. 透過繪本講解，讓學童珍惜可用之物，發揮巧思，可以物盡其用。</p> <p>2. 藉由與阿公的互動過程，瞭解透過加工，可以讓食物不浪費也不影響食材本身的美味，取之於自然，不對於自然環境造成傷害。</p> <p>3. 珍惜水資源，可以讓水資源更有效的利用。</p> | | |
| 進行方式 | <p>1. 透過繪本介紹，師生一起共讀。</p> <p>2. 藉由影片的播放，教師的解釋，讓學童印象加深。 https://www.hcepb.gov.tw/Content/Uploads/Article/cc9fdb1b-e764-4861-88c7-6bf3de62cc5b.pdf</p> <p>3. 透過學習單的習寫，讓學童了解身邊可以做到的珍惜資源方法。</p> | | |
| 成果描述 | <p>1. 鼓勵學童能在生活中發揮創意，把可用之物，發揮巧思，物盡其用，減少資源浪費。</p> <p>2. 了解水是生活中不可或缺的資源，但可以有效利用，有水當思無水之苦，珍惜水資源。</p> <p>3. 生活處處是巧思，只要善用資源，發揮小創意，人人都可以不浪費食物。</p> | | |
| 實施心得 | <p>經由課程的進行，讓學童省思生活中不浪費的行為，也藉由學童的發表，可以知道每個家庭都有自己的訣竅方法，做到不浪費資源的方式，例如有學生說到，家中長輩會跟市場賣菜攤商索取菜葉或玉米的葉子，可以給家中飼養的動物吃，也有同學提到家中的媽媽簡直是大廚，家中的食物都可做到零廚餘，就算有廚餘，也會做成堆肥，做為家中花的肥料。</p> | | |
| 學習者心得 | <p>甲生：我家會把洗米水拿來澆花，阿嬤說：這樣就是天然的肥料。</p> <p>乙生：書中的阿公很厲害，可以幫她孫女把不能穿的衣服改成好多東西，讓他可以隨身帶著。</p> <p>丙生：我家洗澡都是用蓮蓬頭沖澡這樣可以減少水的浪費。</p> <p>丁生：我有去過超商買過惜福食品，打7折，便宜很多，也不影響口感。</p> | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p> |  |  |
| | <p>說明：師生共讀繪本</p> | <p>說明：完成學習單</p> |

114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

| 課程名稱 | 消失的水精靈--節約用水 | 實施日期 | |
|------|--|------|--|
| 教學目標 | <p>1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。</p> <p>2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。</p> <p>3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。</p> <p>4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。</p> | | |
| 進行方式 | <p>(一)觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候？分享當時的想法和感覺。</p> <p>(二)觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。</p> <p>(三)認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。</p> <p>(四)我的省水計畫與健檢卡</p> <p>1。我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。</p> <p>2。我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。</p> <p>(五)唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。</p> | | |
| 成果描述 | <p>1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。</p> <p>2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。</p> | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | 3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用水，並宣導節約用水的重要。 |
| 實施心得 | 臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。 |
| 學習者心得 | A 生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。 B 生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。 C 生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢 D 生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。 |
| 教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明) | 說明： 說明： |

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)