

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	114年社區參與、低碳環境暨健康促進健行活動	實施日期	114年3月12日
教學目標	1. 透過大潭埤健行結合生態保育教育，讓學生更深入認識與理解家鄉的自然環境。 2. 透過相思林步道健行，引導學生認識造林與水土保持的重要性，提升環境保護意識。 3. 透過社區環境探索，提升教師的環境教育專業知能，深化低碳環境教育的價值與實踐。		
進行方式	1. 可利用課堂時間融入教學，觀看 YouTube 相關『環境教育』影片，認識低碳永續家園。 https://www.youtube.com/watch?v=HjqeSas7FNs 2. 觀看影片，了解大潭埤的沿革。 https://www.youtube.com/watch?v=GqyGwagj7Ac 3. 觀看影片，認識家鄉千佛山菩提寺。 https://www.youtube.com/watch?v=A5zhvHojvno 4. 本校全體師生及家長利用健行活動認識家鄉社區。		
成果描述	1. 學生透過與師生一起健行活動，走訪社區，認識社區一些景觀設施，增進對社區的認識。 2. 透過沿路健行與順手撿拾沿路人工垃圾，讓社區環境更加整潔，培養學生愛護社區的意識。 3. 透過影片介紹，了解家鄉環境的變革，希望藉由課程實際走訪，讓學童對於家鄉有歸屬感，能讓家鄉越來越好。		
實施心得	1. 每年一度的社區健走，是五甲國小師生共同參與的大事，學生也期待跟同學一起走訪社區，可以沿路認識同學的家，家長也會沿路跟孩子打招呼，這是健行活動的小驚喜，讓學生充滿期待。 2. 學校安排每個年級不一樣的健行路段，透過一年一年的年紀增長，讓學童挑戰不一樣的路線，也認識家鄉更多的地方。		
學習者心得	1. 甲生：健行活動很好玩，媽媽知道我要健行，前一天還帶我去買零食，怕我肚子餓，走一天的運動量應該抵過一週了。 2. 乙生：大潭埤真的很大，天氣這麼熱，如果可以下去玩水，那應該很好玩，如果有水上活動，應該會更有趣。 3. 丙生：我們到千佛寺旁邊休息，看到大佛，也看到很多		

	<p>佛像，裡面很安靜，也很舒服。</p> <p>4. 丁生：六年級走到號稱好漢坡的道路，真的走到懷疑人生，路怎麼還沒走完，不過沿路的樹很多，走起來很涼爽，我們也沿路撿到好多的垃圾，道路變乾淨很多。</p>	
<p>教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）</p>		
	<p>說明：健行活動順手撿垃圾</p>	<p>說明：親師生走訪社區</p>